

# Agrupamento Vertical de Escolas de Vila Caiz



## Plano de TIC



# AS TIC COMO PARTILHA DE RECURSOS

Reformulação do Plano

2010 - 2012

A Coordenadora TIC informa que houve necessidade de reformular o plano de TIC referente ao biénio 2010-2012, uma vez que parte dos docentes que participavam nalgumas das atividades do referido plano já não integram o corpo docente desta escola.

Assim, por um lado em consequência da saída de alguns professores e, por outro, de novas propostas efetuadas pelos docentes, foram incluídas novas atividades no plano e reformuladas as já existentes.

## **Ano letivo – 2011-2012**

### **Responsável pelo Projeto:**

*Coordenadora TIC* - Isabel Maria Monteiro da Silva

Telf. 255 739 614 | Fax 255 739 615

Correio eletrónico institucional: [ce@eb23-vila-caiz.rcts.pt](mailto:ce@eb23-vila-caiz.rcts.pt);

Email PTE: [imonteiros007@gmail.com](mailto:imonteiros007@gmail.com)

### **Equipa que integra o Plano de TIC**

**Coordenadora TIC:** Isabel Maria Monteiro da Silva

**E.B. 2,3 de Vila Caiz** – Isabel Silva e Cláudia Samorinha - Professoras de Informática

Afonso Magalhães – Professor de Matemática

Ana Luísa Mota – Professora Bibliotecária

Cláudia Assunção Fernandes Samorinha - Professora de Informática

Eugénia Pereira - Professora de Ciências Naturais, coord. do PES  
(Projeto de Educação para a Saúde)

Helena Nunes - Professora de Português/Inglês

Joaquim Mota – Professor de Ciências Naturais

José Alexandre Marinho – Professor de Educação Tecnológica

Isabel Alexandra Pinheiro – Professora de Português

Maria Fernanda Freitas – Professora de Geografia

Maria José Pinto - Professora de História

Maria Manuela Matos – Professora de Português/Francês

Paula Cardoso – Coordenadora dos Apoios Educativos

Plácido Carvalho – Professor de Educação Musical

Susana Jesus – Professora de Inglês

**Jl da Torreira** – Ana Maria Varejão – Educadora de Infância

**E.B1 da Torreira** – Flora Pinto Queirós – Professoras do 1.º CEB

**J.I. da Igreja** – Maria de Fátima Pinto – Educadora de Infância

**EB1 da Igreja** - Isabel Castro – Professora do 1.º CEB

- Maria Emília Mourão – Professora do 1.º CEB

- Maria Emília Cerqueira – Professor do 1.º CEB

**J.I.de Vilarinho** - Graça Moreira – Educadora de Infância

**E.B.1 de Vilarinho** - Conceição Basto – Professora do Ensino Especial;

- Florbela Teixeira - Professora do 1.º CEB;

## Índice

1	Introdução.....	4
1.1	Caracterização do Agrupamento.....	5
1.1.	Escolas do Agrupamento.....	5
1.2.	População Escolar .....	5
1.3.	Escolas do Agrupamento.....	6
2	Caracterização dos recursos ao nível das TIC - Software .....	7
3	Caracterização dos recursos ao nível das TIC - Hardware.....	8
3.1	Recursos Físicos.....	8
3.1.1	Escola Sede – Escola E.B. 2,3 de Vila Caiz.....	8
3.1.2	Escolas da Igreja, Torreira e Vilarinho .....	9
4	Utilização das TIC e identificação da situação de partida .....	10
4.1	Plano Tecnológico da Educação .....	10
4.2	Computadores Portáteis .....	10
4.3	Plataforma Moodle .....	10
4.4	Página da Escola .....	10
5	Recursos Humanos do Agrupamento.....	11
5.1	Inquérito da utilização das TIC e das necessidades de formação – Pessoal Docente.....	11
5.2	Inquérito e informações recolhidas - Alunos .....	13
5.3	Inquérito das necessidades de formação – Pessoal não docente.....	13
6.	Necessidades de formação interna e externa da comunidade escolar .....	15
6.1	Formação Interna – Docentes.....	15
6.2	Formação Externa – Docentes .....	15
6.3	Formação Interna – Pessoal não docente.....	15
6.4	Formação Externa – Pessoal não docente .....	15
7.	Distribuição das sessões de formação interna.....	15
8.	Objetivos .....	16
9.	Operacionalização específica no âmbito do Plano TIC.....	17
10.	Atividades propostas para o Plano de TIC.....	18
11.	Divulgação do Projeto .....	44
12.	Avaliação do Plano .....	44

## 1 Introdução

De acordo com o despacho **Despacho n.º 700/2009 do Diário da República, 2.ª série — N.º 6 — 9 de janeiro de 2009** e dando seguimento aos objetivos propostos no Plano Tecnológico da Educação, pretende-se elaborar no agrupamento/escola um plano de ação anual para as TIC assim como promover a sua integração no currículo. Este plano visa promover a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa. Este plano TIC deverá ser concebido no quadro do projeto educativo da escola e integrar o plano anual de atividades, em estreita articulação com o plano de formação.

Este Plano de TIC foi concebido no quadro do Projeto Educativo (até ao momento em vigor), do Agrupamento Vertical de Escolas de Vila Caiz e do respetivo Plano Anual de Atividades, em conjunto com os órgãos de Administração e Gestão, em articulação e com o apoio do Centro de Competência da Área do Agrupamento e de outros parceiros a envolver.

Tanto no âmbito educacional como organizacional, as TIC têm vindo a adquirir uma preponderância cada vez maior na escola. A grande maioria das atividades deste plano estão direcionadas para que os produtos obtidos, pela concretização das atividades propostas, venham a fazer parte de um Banco de Recursos, que os tornará disponíveis para toda a comunidade. O plano visa também dar continuidade a alguns projetos relativos ao ano letivo anterior, bem como introduzir uma nova dinâmica de atuação (integração das TIC no currículo), tentando organizar e gerir eficazmente todos os paradigmas relacionados com as TIC, de modo a possibilitar uma evolução qualitativa na comunidade escolar.

## 1.1 Caracterização do Agrupamento

### 1.1. Escolas do Agrupamento

Fazem parte do Agrupamento de Escolas de Vila Caiz as os seguintes estabelecimentos de ensino:

- ☞ Escola E.B.2,3 de Vila Caiz (Escola Sede)
  - ◆ Escola EB1 e JI da Igreja
  - ◆ Escola EB1 e JI de Vilarinho
  - ◆ Escola EB1 e JI da Torreira

### 1.2. População Escolar

#### Distribuição do n.º de alunos por ciclo – Escola Sede

Ciclos	N.º de alunos
JI	152
1.CEB	312
2.º Ciclo	146
3.º Ciclo + CEF's	246
<b>Total</b>	<b>856</b>

#### Distribuição do n.º de alunos por turma – 2.º e 3.º Ciclo

Ciclos	N.º de Turmas
2.º Ciclo	7
3.º Ciclo	10
Curso de Educação e Formação	2
<b>Total</b>	<b>19</b>

#### Distribuição do n.º de alunos por ano – 2.º e 3.º ciclo

Anos	N.º de Alunos	Turmas
5.º ano	64	3
6.º ano	82	4
7.º ano	93	4
8.º ano	59	3
9.º ano	73	3
<b>CEF's</b>		
◆ <i>Eletricista de Instalações - (Nível 2 – Tipo 2)</i>	14	1
◆ <i>Práticas Técnico Comerciais - (Nível 2 – Tipo 2)</i>	7	1

### 1.3. Escolas do Agrupamento

	Turmas		
	Igreja	Torreira	Vilarinho
<b>EB1</b>	7	8	2
<b>Jl</b>	4	3	1

	Pessoal docente			
	Vila Caiz	Igreja	Torreira	Vilarinho
<b>EB23</b>	48	-	-	-
<b>EB1</b>	-	10	10	3
<b>Jl</b>	-	5	3	1

	Pessoal não docente			
	Vila Caiz	Igreja	Torreira	Vilarinho
<b>EB23</b>	37	-	-	-
<b>EB1</b>	-	5	4	2
<b>Jl</b>	-	6	8	1

## 2 Caracterização dos recursos ao nível das TIC - Software

Os recursos TIC existentes no agrupamento são utilizados por todos os estabelecimentos de ensino no âmbito das suas atividades.

No agrupamento utilizamos software variado, adequado às necessidades. Assim:

- Administração/Gestão Escolar
  - Software da empresa JPM:
    - ✓ Alunos – Gestão de alunos;
    - ✓ Contab - Contabilidade geral;
    - ✓ Oficiar – Gestão de correspondência;
    - ✓ SASE - Gestão do SASE;
    - ✓ GPV - gestão de pessoal e vencimentos.
    - ✓ CIBE – cadastro e inventário de Bens do Estado
  - Software da empresa TRUNCATURA:
    - ✓ SIGE – gestão de entradas/saídas, gestão do bar e da cantina
  - Software para elaboração de horários escolares:
    - ✓ DCS horários – elaboração de horários escolares.
- Sistemas operativos
  - Microsoft Windows XP Professional
  - Microsoft Windows Vista Home Premium e Business
  - Microsoft Windows 7 Premium e Profissional
  - Ubuntu
  - Caixa Mágica
  - Windows Server 2005 – Solução LNM e Windows Server 2008
  - Ubuntu Server
- Produtividade
  - Microsoft Office XP, Vista e 2010
  - OpenOffice 3.2.1
- Educativo
  - Escola Virtual - Licenças de Professor para todas as disciplinas/anos de escolaridade disponíveis
  - Software educativo variado afeto à Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos
  - Escrita com Símbolos
- Proteção
  - Antivírus – *Kaspersky – Instalado no Servidor Principal*
  - Antivírus gratuitos – Computadores portáteis e outros computadores do Agrupamento
- BE\CRE
  - programa de catalogação - GIB - Gestão Integrada de Bibliotecas (LibWare)

### 3 Caracterização dos recursos ao nível das TIC - Hardware

#### 3.1 Recursos Físicos

Os recursos físicos da escola sede, foram fornecidos pelo Plano Tecnológico da Educação, mantendo-se os mesmos do ano letivo anterior (2010-2011). Sempre que necessário a direção da escola investe em material informático, tendo o ano letivo anterior adquirido mais um computador. Através de concurso promovido “Leite morangos, açúcar acção - Fanalak” a escola foi premiada com mais um quadro interactivo – StarBoard.

##### 3.1.1 Escola Sede – Escola E.B. 2,3 de Vila Caiz

Existente	Escola Sede
<b>Computadores:</b>	
- Desktop	80
- Portáteis	20
- Quadros Interativos	16
- Impressoras	4
- Projetores de Vídeo	24
- Digitalizadores	1
- Máquina Fotográfica Digital	1
- Câmara de Vídeo Digital	1
- Fotocopiadoras	2
- Servidores	2
- Acesso à Internet	S
<b>Rede Informática Interna:</b>	
- Ethernet	S
- Wireless	S

**Nota:** Todos os computadores estão ligados à Internet

### 3.1.2 Escolas da Igreja, Torreira e Vilarinho

Existente	Igreja		Torreira		Vilarinho	
	Jl	EB1	Jl	EB1	Jl	EB1
						<b>1</b>
<b>Hardware</b>						
Computadores Desktop	6	16	4	12	1	7
Computadores Portáteis	-	1	-	2	-	1
Impressoras Multifunções	3	1	3	-	-	1
Fotocopiadora	1	1	1	1	-	1
Quadros Interativos	1	0	-	1	-	-
Projetores de vídeo	1	0	-	1	-	-
Máquina Fotográfica Digital	1	1	1	1	1	1
Ligação à Internet	S	S	S	S	S	S
<b>Rede Informática Interna:</b>						
- Ethernet	S	S	S	S	S	S
- Wireless	S	S	S	S	N	N

**Nota:** O Jl e EB1 de Vilarinho funcionam no mesmo edifício, sendo os recursos existentes repartidos pela EB1 e Jl

## **4 Utilização das TIC e identificação da situação de partida**

A escola sede dispõe de uma sala equipada com meios informáticos, que asseguram as atividades de caráter curricular e não curricular. Semanalmente nessa sala, decorrem também aulas pertencentes ao currículo do 5.º e 6.º anos, estudo acompanhado TIC, 9.º ano de Tecnologias de informação e Comunicação e Cursos de CEF. Esta sala é um recurso muito utilizado, nomeadamente professores que mostram disponibilidade para utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação (TIC) em situação de sala de aula.

### **4.1 Plano Tecnológico da Educação**

A escola, através do Plano Tecnológico da Educação, foi equipada até ao momento, com 74 computadores (Desktop dc7800), 24 vídeo Projetores, e 5 quadros interativos/videoprojector (Promethean/Epson). Todos os restantes quadros interativos foi investimento por parte da direção do agrupamento.

### **4.2 Computadores Portáteis**

Existem no agrupamento 20 computadores portáteis a funcionar, com mais de cinco anos, encontrando-se estes operacionais.

### **4.3 Plataforma Moodle**

A Plataforma Moodle está alojada num dos servidores da escola sede.

Todos os nossos alunos da escola Sede, professores e funcionários do Agrupamento estão inscritos na mesma. A coordenadora TIC, este ano letivo, pretende inscrever todos os alunos do 1.º CEB do Agrupamento na mesma, para gradualmente irem conhecendo os recursos que dispõem, promovendo desta forma a toda a comunidade escolar este tipo de recurso. Todos os alunos da Sede do Agrupamento possuem um e-mail pessoal, criado pela coordenadora TIC.

### **4.4 Página da Escola**

A escola sede possui um site em (<http://www.eb23-vcaiz.edu.pt/>), cujos endereço e alojamento foram disponibilizados pelo Ministério da Educação, no âmbito da iniciativa que

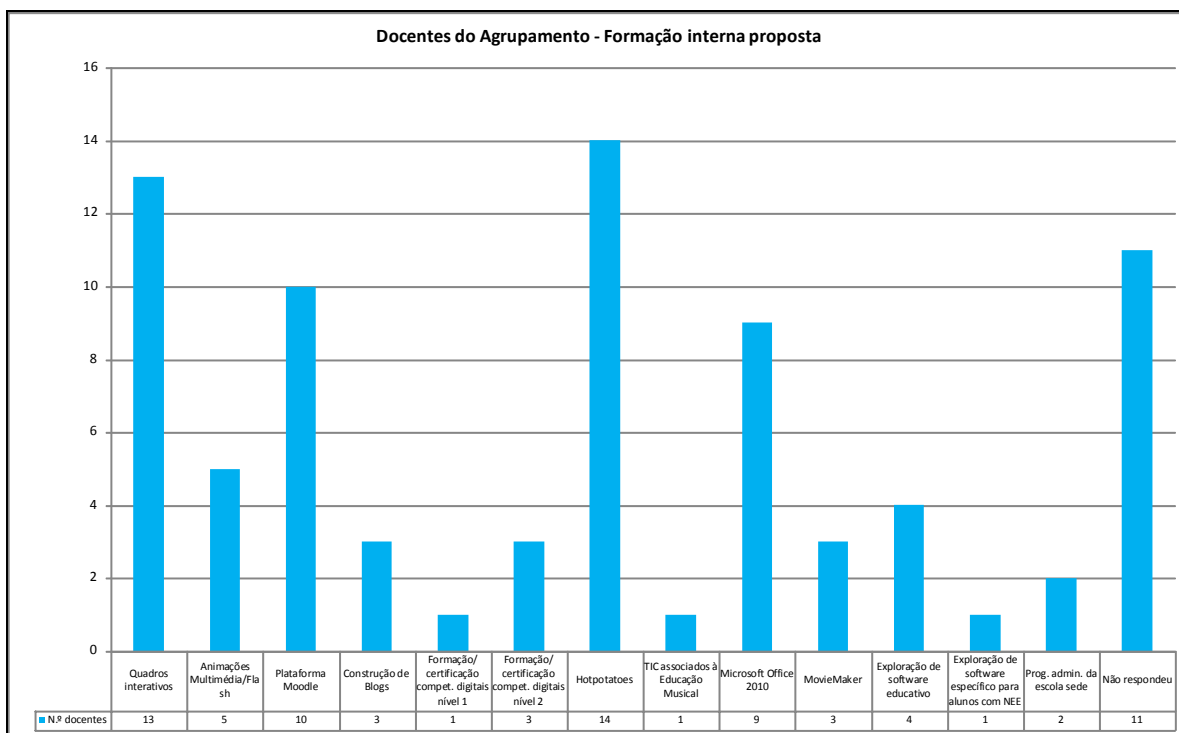
permitiu a ligação das escolas à Rede Ciência, Tecnologia e Sociedade (FCCN), a partir desta página foram feitos links para as diferentes páginas da internet de cada uma das escolas do Agrupamento. São páginas estáticas, no entanto a Coordenadora Pedagógica tem grande interesse que as mesmas fossem dinâmicas. Para o efeito e apesar de já ter feito vários esforços em pesquisas de carácter pessoal necessita de formação para o efeito.

## 5 Recursos Humanos do Agrupamento

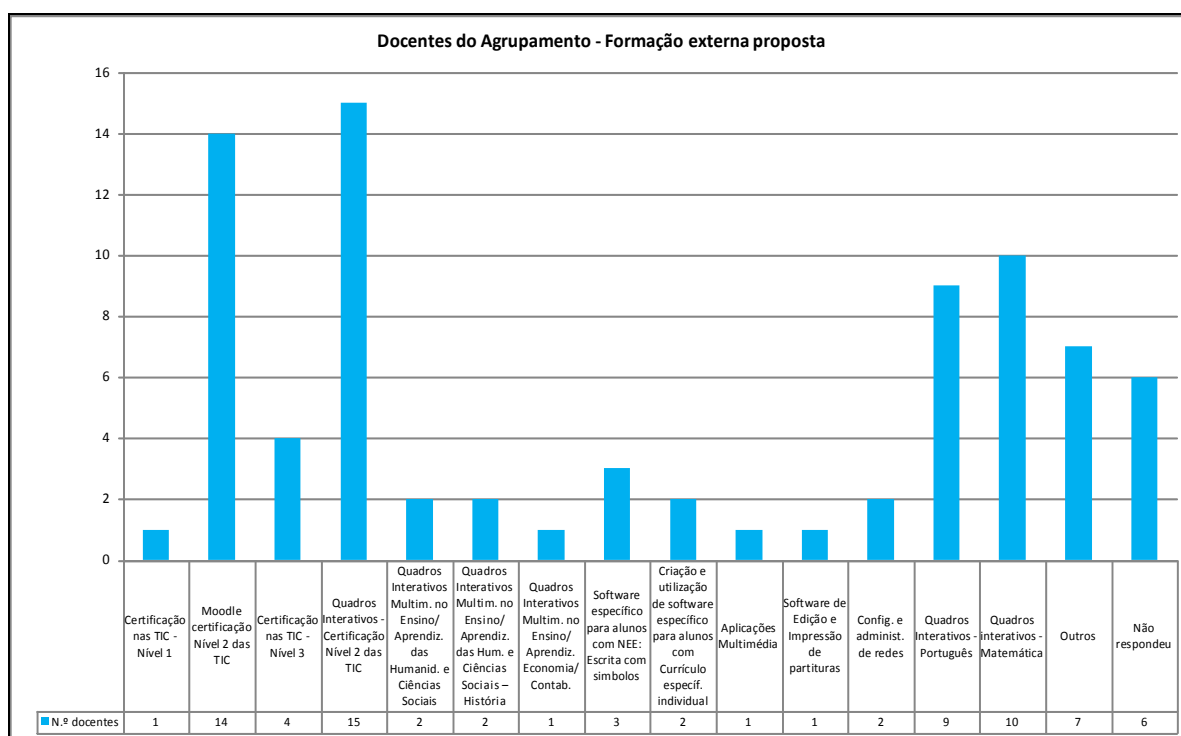
### 5.1 Inquérito da utilização das TIC e das necessidades de formação – Pessoal Docente

Relativamente aos recursos humanos, foi solicitado para este ano lectivo aos Coordenadores do Agrupamento quais as necessidades de formação interna e externa, nas TIC que cada um dos docentes de cada ciclo necessitava na sua prática educativa dentro e fora da sala de aula. Desta forma vamos conseguir também obter um feedback das necessidade de formação que cada um dos docentes pretende para uso próprio assim como para fornecer aos seus alunos.

Formação Interna	N.º docentes
Quadros interativos	13
Animações Multimédia/Flash	5
Plataforma Moodle	10
Construção de Blogs	3
Formação/ certificação compet. digitais nível 1	1
Formação/ certificação compet. digitais nível 2	3
Hotpotatoes	14
TIC associados à Educação Musical	1
Microsoft Office 2010	9
MovieMaker	3
Exploração de software educativo	4
Exploração de software específico para alunos com NEE	1
Instalação de Programas administrativos da escola sede	2
Não respondeu	11
<b>Total</b>	<b>80</b>



Formação Externa - Docentes	N.º docentes
Certificação nas TIC - nível 1	1
Moodle certificação nível 2 das TIC	14
Certificação nível 3 das TIC	4
Quadros Interativos - Certificação nível 2 das TIC	15
Quadros Interativos Multimédia no Ensino/Aprendizem das Humanidades e Ciências Sociais (continuação da formação inicial de 15 horas do nível 2).	2
Quadros Interativos Multimédia no Ensino/ Aprendiz. das Hum. e Ciências Sociais – História – (formação inicial de 15 horas).	2
Quadros Interativos Multimédia no Ensino/ Aprendiz. Economia/ Contabilidade.	1
Software específico para alunos com NEE: Escrita com símbolos	3
Criação e utilização de software específico para alunos com Currículo específico individual	2
Aplicações Multimédia	1
Software de Edição e Impressão de partituras	1
Configuração e administração de redes	2
Quadros Interativos - Português	9
Quadros interativos - Matemática	10
Outros	7
Não respondeu	6
<b>Total</b>	<b>80</b>



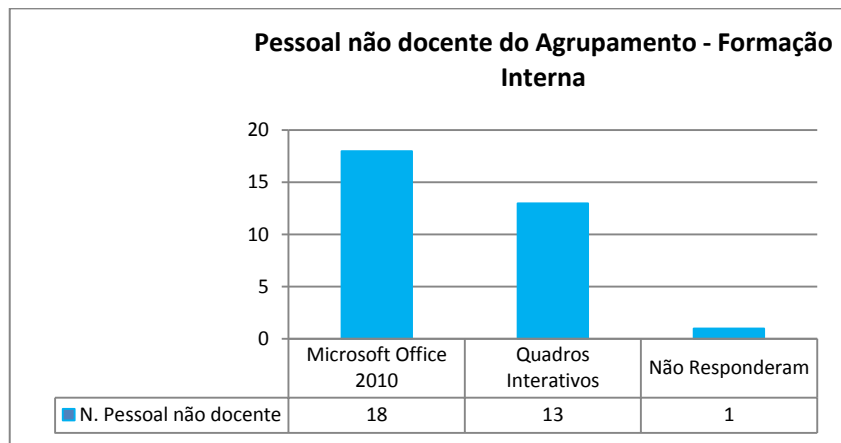
## 5.2 Inquérito e informações recolhidas - Alunos

O Agrupamento Vertical de Escolas de Vila Caiz é frequentado por cerca de **856** alunos. De acordo com os dados do inquérito aplicado aos discentes no ano letivo anterior 2009-2010, verificou-se que a grande maioria dos alunos possui computador pessoal. No entanto, tendo entrado para a escola sede alunos de 5.º ano de escolaridade, a equipa TIC, mostra-se preocupada uma vez que a grande maioria dos alunos não tem internet em casa, dificultando deste modo a utilização das TIC e a partilha de recursos, quer dentro quer fora da sala de aula, por outro lado para incluir atividades do plano de TIC, no 1.º ano do 1.º CEB, a coordenadora TIC, ainda não tem qualquer tipo de informação sobre a entrega dos computadores Magalhães.

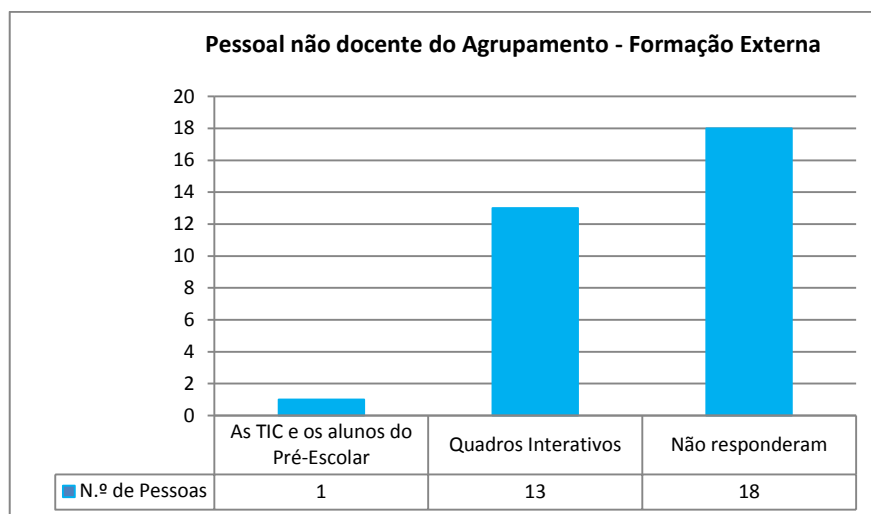
## 5.3 Inquérito das necessidades de formação – Pessoal não docente

Foi solicitado à assistente de administração escolar - Cristina Pinto e aos coordenadores das escola do Agrupamento, verificar quais as necessidades de formação na área das TIC.

Formação Interna	
Microsoft Office 2010	18
Quadros Interativos	13
Não Responderam	1
<b>Total</b>	<b>32</b>



Formação Externa	
Nome da Formação	N.º Pessoal não docente
As TIC e os alunos do Pré-Escolar	1
Quadros Interativos	13
Não responderam	18
<b>Total</b>	<b>32</b>



## 6. Necessidades de formação interna e externa da comunidade escolar

Tendo sido solicitado aos docentes do Agrupamento e feita a análise às necessidades de formação dos docentes, vai haver necessidade de realizar sessões de formação interna, tendo a Coordenadora da equipa PTE analisado os pedidos solicitados, chegaram à seguinte conclusão:

### 6.1 Formação Interna – Docentes

- Sessões de formação na Plataforma em Hotpotatoes
- Sessões de formação em Adobe InDesign CS3 – Solicitada em reunião final da avaliação do Plano de TIC, nomeadamente as colegas – Ana Mota e Susana de Jesus, estando as inscrições abertas a todos os docentes do agrupamento.

### 6.2 Formação Externa – Docentes

A Coordenadora TIC, depois de analisar todos os resultados, propõe formação externa nas seguintes áreas:

- Quadros interativos e Moodle – Nível 2 em competências digitais TIC
- Nível 3 em competências digitais TIC
- Servidores e redes;
- Software para a alunos NEE – Escrita com Símbolos

### 6.3 Formação Interna – Pessoal não docente

- Microsoft Office – 2010
- Quadros interativos

### 6.4 Formação Externa – Pessoal não docente

- Microsoft Office – 2010
- Quadros interativos

A formação externa que se propõe no presente plano, estará sujeita à articulação com o Órgão de Gestão da Escola Sede e Centros de Formação da região.

## 7. Distribuição das sessões de formação interna

	Docentes do Agrupamento		Pessoal não docente	
	Adobe in Design CS3	Hotpotatoes	Microsoft Office 2010	Quadros Interativos
	Cláudia Samorinha apoio Isabel Silva	Isabel Silva	Isabel Silva	Afonso Magalhães Apoio Isabel Silva
<b>1.º Período</b>	X			X
<b>2.º Período</b>		X	X	
<b>3.º Período</b>				

## 8. Objetivos

Indo de encontro ao previsto no Plano Tecnológico da Educação, constituem objetivos primordiais do presente plano:

Promover o desenvolvimento de competências dos alunos, nomeadamente no domínio de técnicas e procedimentos, assim como, promover o espírito crítico e de investigação, as TIC revelam-se um recurso com um elevado potencial motivador. Como tal, é fundamental a adequação de estruturas, dimensão, qualidade e quantidade das atividades propostas.

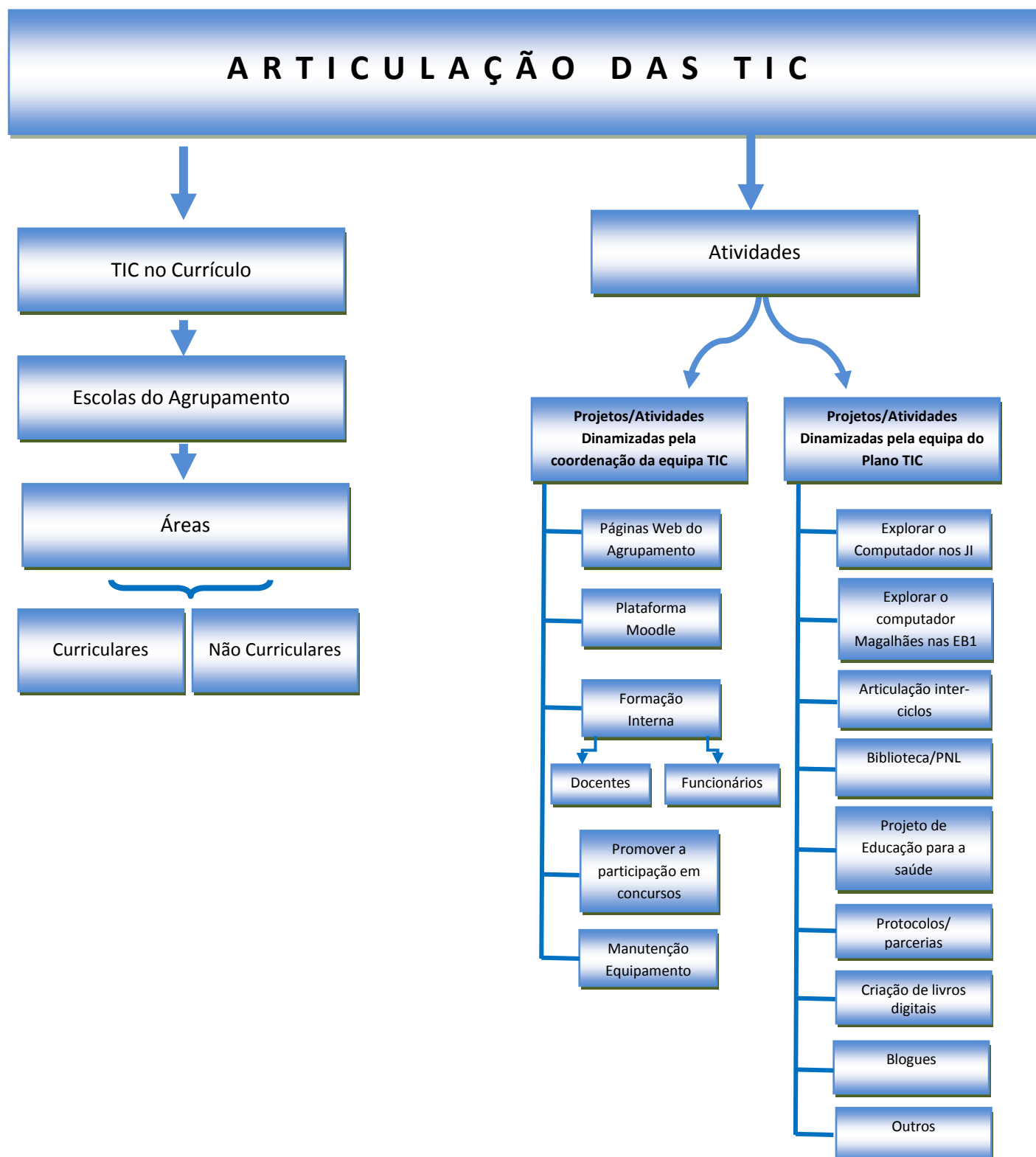
Assim, será necessário que o Agrupamento se organize de forma a que este projeto nos permita concorrer, de forma rigorosa e científica, com as inúmeras fontes de informação (Banco de Dados de Recursos Educativos de forma a serem utilizados entre toda a comunidade escolar), que no final se encontram à disposição de todos, fornecer respostas on-line por alguns elementos da equipa PTE, a determinadas dúvidas que possam surgir e colocadas na Plataforma Moodle do Agrupamento.

Em suma, os objetivos gerais são:

- Fomentar a interdisciplinaridade entre os vários níveis de ensino e ciclos;
- Melhorar a oferta para atingir o patamar que a utilização das TIC exige;
- Melhorar a oferta de modo a que as TIC abranjam todo o currículo;
- Proporcionar aos alunos com necessidades educativas especiais a possibilidade de acompanharem o currículo;
- Proporcionar aos professores e funcionários, formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das atividades letivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projetos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância;
- Dar a conhecer e promover o trabalho desenvolvido no Agrupamento.

## 9. Operacionalização específica no âmbito do Plano TIC

As atividades a concretizar decorrentes das linhas de orientação emergentes do presente plano, vão desenvolver-se nos moldes no ano letivo anterior envolvendo as seguintes vertentes, dentro e fora da sala de aula:



## 10. Atividades propostas para o Plano de TIC

1. Assunto: "TIC no jardim de infância"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>"DESCOBRIR A MAGIA DO PC"</b>
Escola:	Jardim de Infância de Vilarinho
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Graça Maria Martins Rodrigues
Membros da equipa:	Alunos e Carina Teixeira - (assistente operacional)
Turmas envolvidas:	Turma do jardim de infância
Estabelecimento do problema:	Sensibilização das crianças para a descoberta da utilização do pc.
Objetivo específico:	Que as crianças sejam capazes de ligar e desligar o pc, utilizar o Microsoft Word, o Paint e praticar a utilização de jogos didáticos.
Tecnologia necessária:	Computador, máquina fotográfica, impressora, leitor de cd
Metas a atingir:	Incentivar os alunos para a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação.
Estratégias para a Implementação:	Grupo de alunos, com a finalidade de aprenderem a ligar e desligar o computador, assim como aprender a utilizar o computador como uma ferramenta didática.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
outubro, novembro e dezembro de 2011	Ligar e desligar o pc, descobrir o cursor e o teclado, utilizar o rato.
janeiro, fevereiro, março e abril de 2012	Identificar algumas letras e os algarismos de 0 a 9, fazer jogos simples (4, 5 anos). Fazer jogos interativos, ver histórias e ouvir canções, pesquisar na internet, ver o blogue da escola (com a ajuda do adulto).
maio, junho de 2012	Escrever o nome completo e outras palavras (5 anos), nome próprio (4 anos), utilizar o paint, fazer jogos simples. Fazer jogos interativos, ver histórias e ouvir canções, pesquisar na internet, ver o blogue da escola (com a ajuda do adulto).
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante	
<b>Observações: Continuação da actividade com grupo de alunos diferentes</b>	

2. Assunto: "Português, Estudo do Meio e Expressões"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Separação, valorização e reciclagem/Ambiente</b>
Escola:	E.B1de Igreja
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Isabel Castro
Membros da equipa:	Isabel Castro
Turmas envolvidas:	Turma 1/2 B
Estabelecimento do problema:	Reduzir o impacto sobre o ambiente
Objetivo específico:	Sensibilizar a comunidade educativa para de reciclagem de matérias... contribuir e pensar num Ambiente Melhor!
Tecnologia necessária:	Computador, máquina fotográfica, quadro interativo PowerPoint, Word.
Metas a atingir:	Sensibilizar a comunidade educativa para a separação do lixo, para a reciclagem e para utilização de produtos reciclados. Estes produtos podem ser atrativos e ao mesmo tempo amigos do ambiente. Tornar o nosso planeta mais verde e ao mesmo tempo utilizar as novas tecnologias.
Estratégias para a Implementação:	Sensibilizar os alunos para o tema escolhido e utilizar o computador como uma ferramenta de trabalho na sala de aula.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
1º Período	Aprender a trabalhar com Word, com PowerPoint...
2.º Período	Registo da informação em PowerPoint
3º Período	Apresentação de trabalhos em PowerPoint
<b>Avaliação final da atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade com grupo de alunos diferentes</b>	

<b>3. Assunto: "Exploração das TIC no JI"</b>	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Exploração das diferentes partes de um computador</b>
Escola:	Jardim de infância de Torreira
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Ana Maria Nunes Sousa Varejão
Membros da equipa:	Maria de Lurdes Alves Cerqueira Ana Maria Nunes Sousa Varejão Maria da Conceição Maia Medeiros Morais
Turmas envolvidas:	As três salas do Jardim-de-infância
Estabelecimento do problema:	Desconhecimento da utilização do uso do computador
Objetivo específico:	Ser capaz de explorar as potencialidades do computador; Desenvolver competências em TIC
Tecnologia necessária:	Computador, software
Metas a atingir:	A criança explora livremente jogos e outras atividades lúdicas, acedendo a programas a partir do ambiente de trabalho e disponibilizadas pelo educador; A criança representa acontecimentos e experiências da vida quotidiana ou situações imaginárias, usando, com o apoio do educador, ferramentas digitais.
Estratégias para a Implementação:	Jogos educativos e didáticos; Desenhos livres e orientados. Iniciação à escrita, utilização do teclado, princípio alfabético
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
<b>CRONOGRAMA</b>	
<b>Datas</b>	<b>Tarefa a desenvolver</b>
outubro a dezembro 2011	Dar a conhecer e explorar as diferentes partes do computador (ligar/desligar; utilizar o rato e o teclado)
janeiro a março 2012	Utilizar o paint Criação de desenhos no paint
abril a junho 2012	Mobilizar os alunos para o desenvolvimento de algumas atividades com o computador: escrita, reconhecer e copiar palavras do seu quotidiano e números. Pesquisar na internet com ajuda do adulto.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade com grupo de alunos diferentes</b>	

4. Assunto: 1.º contacto com o computador	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Exploração das diferentes partes de um computador</b>
Escola:	Jardim de Infância de Igreja Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Maria de Fátima Medeiros Pinto
Membros da equipa:	Todas as docentes do JI
Turmas envolvidas:	Sala 1, 2, 3 e 4
Estabelecimento do problema:	Desconhecimento da utilização do uso do computador
Objetivo específico:	Desenvolver as competências em TIC
Tecnologia necessária:	Computador, máquina fotográfica
Metas a atingir:	Explorar livremente jogos Conhecer e explorar as diferentes partes do computador Utilizar o paint para fazer desenho. Utilização do PowerPoint para criação de slides de uma história. Utilizar o word.
Estratégias para a Implementação:	A criança explora livremente jogos e outras actividades lúdicas acedendo a programas e a páginas da Internet a partir do ambiente de trabalho, disponibilizadas pelo educador. A criança explora o computador em situação de jogo educativo e representa através do desenho experiências da vida quotidiana ou situações imaginadas.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
outubro a dezembro 2011	Dar a conhecer e explorar as diferentes partes do computador
janeiro a março 2012	Utilizar o paint para fazer desenho. Utilizar o Word
abril a junho 2012	Utilização do PowerPoint para criação de slides de uma história.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade com grupo de alunos diferentes</b>	

5. Assunto: O computador e as necessidades educativas especiais	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>“Escrita com símbolos”</b>
Escola:	EB1/JI de Vilarinho
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Maria da Conceição Basto Pereira
Membros da equipa:	Manuela Teixeira e Carina Silveira
Turmas envolvidas:	U.E.A.M / Todas as turmas com alunos com NEE da Igreja e Vilarinho
Estabelecimento do problema:	Fraco envolvimento dos alunos nas atividades TIC.
Objetivo específico:	Envolver todos os alunos com e sem necessidades educativas especiais em atividades relacionadas com as TIC.
Tecnologia necessária:	Computador, software: “Escrita com Símbolos”, impressora...
Metas a atingir:	Envolver 100% dos alunos em atividades TIC integradas no PAA
Estratégias para a Implementação:	Exploração do software: “Escrita com Símbolos”.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
novembro de 2011	Início das atividades com o software: “escrita com símbolos”
junho de 2012	Avaliação da atividade com apresentação dos trabalhos realizados
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Proposta de nova atividade para o Plano de TIC</b>	

6. Assunto: "Livro Digital"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Continuação do Livro Digital "Sonhar com as Letras"</b>
Escola:	EB1/JI de Vilarinho
Coordenador da equipa responsável pela actividade:	Florabela Taveira da Silva Teixeira
Membros da equipa:	Professor Carlos Magalhães e Professora São Pereira
Turmas envolvidas:	1.º, 2.º anos e Unidade
Estabelecimento do problema:	Fraca utilização das TIC em contexto sala de aula
Objectivo específico:	Incentivar os Alunos, Professores e Encarregados de Educação pela utilização das TIC. Divulgar actividades dos projectos através do uso das TIC.
Tecnologia necessária:	Computador; scanner; máquina fotográfica digital...
Metas a atingir:	Envolver 100% a comunidade educativa na utilização das TIC
Estratégias para a Implementação:	Dinamização de actividades envolvendo as TIC
<b>Avaliação Intermédia da Actividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da actividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
setembro de 2011	Início da recolha das actividades
junho de 2012	Apresentação e avaliação da actividade desenvolvida ao longo do ano lectivo.
<b>Avaliação final da Actividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Actividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da actividade</b>	

7. Assunto: "Exploração do Software HAGáQuê"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Utilizar o Programa HAGáQuê dentro da sala de aula</b>
Escola:	EB 1 de Igreja
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Maria Emília Ribeiro Cerqueira
Membros da equipa:	Maria Emília Ribeiro Cerqueira
Turmas envolvidas:	3.º E
Estabelecimento do problema:	Os alunos revelam pouca criatividade quer na produção de textos quer na expressão através do desenho.
Objetivo específico:	Desenvolver competências na utilização dos programas Microsoft Word, Paint e do software HagáQuê.
Tecnologia necessária:	Computadores Magalhães Computadores existentes na escola. Internet Software HagáQuê Impressora multifunções Videoprojector CD'S
Metas a atingir:	Utilização das TIC como motivação para a elaboração de trabalhos criativos nas diversas áreas de aprendizagem
Estratégias para a Implementação:	Formação de grupos de trabalho. Criação de personagens e histórias escrevendo-as no Word. Ilustração das histórias no Paint. Elaboração de um Power Point com os trabalhos realizados. Utilização do software HagáQuê – histórias em quadradinhos. Gravação em CD das histórias criadas para posteriormente apresentar a outros alunos.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
outubro de 2010	Diagnóstico das competências dos alunos relativamente ao uso do Magalhães. Considerações gerais sobre o Magalhães, programas existentes e funcionalidades de cada um deles. Exploração das mais importantes funções do Word e do Paint.
novembro/dezembro de 2010	Formação de grupos de trabalho. Cada grupo cria personagens e de seguida uma história, podendo envolver temas abordados nas várias áreas de aprendizagem. Escrever as histórias no Word e ilustrá-las no Paint.
janeiro de 2011	Execução de um PowerPoint com as histórias criadas.
fevereiro a junho de 2011	Exploração, em grupo, do software educativo HagáQuê. Criar personagens e histórias em banda desenhada. Gravação das histórias em CD. Apresentação das histórias criadas.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

8. Assunto: "O Magalhães na sala de aula"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Utilização do Magalhães na sala de Aula</b>
Escola:	EB1 de Igreja
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Maria Emília Gonçalves da Silva Mourão
Membros da equipa:	Professora titular da turma e alunos
Turmas envolvidas:	3.º e 4.º anos turma F
Estabelecimento do problema:	Os alunos não veem o Magalhães como um instrumento de trabalho.
Objetivo específico:	Dar continuidade ao trabalho com os programas: Microsoft Word e Paint. Desenvolver competências no programa Microsoft PowerPoint e na utilização da Internet como meio de pesquisa e aprofundamento de conhecimentos.
Tecnologia necessária:	Magalhães; computadores; impressora; Internet; máquina Fotográfica; vídeo Projetor.
Metas a atingir:	Que todos os alunos da turma se sintam motivados a trabalhar com as novas tecnologias, nomeadamente com o Magalhães, não o vendo como um brinquedo mas sim como ferramenta de trabalho; Que todos os alunos adquiram algumas competências, nomeadamente na utilização dos programas Microsoft Word, Microsoft PowerPoint e Paint, bem como na utilização da internet como instrumento de trabalho e pesquisa. Utilizar as TIC com mais frequência para elaborar trabalhos escolares.
Estratégias para a Implementação:	Utilizar o Magalhães para rever conteúdos, explorando jogos do Estudo do Meio, Língua Portuguesa e Matemática recorrendo à Escola Virtual; Processamento de texto, explicando as funções do programa e do teclado, sempre que os alunos sintam alguma dificuldade; Realização de trabalhos de pesquisa, utilizando como motor de busca o "Google"; Elaboração de apresentações em PowerPoint com intuito de dar a conhecer os seus trabalhos.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
outubro 2011	Levantamento do número de Magalhães existentes na turma (ainda operacionais)
	Diagnóstico das competências dos alunos relativamente ao uso do Magalhães
	Considerações gerais sobre o Magalhães – programas existentes e funcionalidades de cada um.
	Revisão das mais importantes funções do Word.
Novembro/Dezembro	Exploração do programa Microsoft PowerPoint.
	Utilização da internet para pesquisas.
janeiro a junho de 2012	Continuação do desenvolvimento de aprendizagem nos programas Paint e Microsoft Word e Microsoft PowerPoint.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante.	
<input checked="" type="checkbox"/> Inquérito (Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante).	
<input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade (Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE).	
<b>Observações: Continuação da atividade.</b>	

9. Assunto: "Exploração do Software HAgáQuê e Movie Maker"	
<b>Tópico/tema:</b>	Utilizar o Programa HAgáQuê dentro da sala de aula
Escola:	EB1 de Igreja
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Maria Emília Ribeiro Cerqueira
Membros da equipa:	Maria Emília Ribeiro Cerqueira, turma do 4.º G e outros professores.
Turmas envolvidas:	4.º G
Estabelecimento do problema:	Dificuldade em saber usar as novas tecnologias como ferramentas de ensino - aprendizagem.
Objetivo específico:	Desenvolver competências na utilização dos programas Microsoft Word, Paint, software HAgáQuê, Microsoft PowerPoint e Windows Live Movie Maker.
Tecnologia necessária:	Computadores Magalhães; Computadores existentes na escola; Internet; Software HAgáQuê; Impressora; Videoprojector; Máquina fotográfica digital.
Metas a atingir:	Utilização das TIC como motivação para a elaboração de trabalhos criativos nas diversas áreas de aprendizagem. Saber usar corretamente as novas tecnologias como meio facilitador das aprendizagens.
Estratégias para a Implementação:	Formação de grupos de trabalho. Criação de diferentes tipos de texto e escrevê-los no Word. Ilustração dos textos no Paint. Elaboração de Microsoft Power Points, em trabalho de grupo, sobre temas abordados. Utilização do software HAgáQuê – histórias em quadradinhos. Elaboração de trabalhos, em grupo, no Windows Live Movie Maker, utilizando fotografias de atividades realizadas ao longo do 1.º Ciclo.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
1.º Período	Diagnóstico das competências dos alunos relativamente ao uso do Magalhães. Considerações gerais sobre o Magalhães, programas existentes e funcionalidades de cada um deles. Formação de grupos de trabalho. Dar continuidade ao trabalho realizado no ano letivo anterior utilizando o software HAgáQuê, trabalhando uma das histórias criadas com a colaboração dos Encarregados de Educação.
2.º Período	Elaboração de Power Points para a apresentação de histórias criadas pelos alunos e apresentação de temas em estudo nas várias áreas de aprendizagem. Escrever diferentes tipos de texto no Word e ilustrá-los no Paint.
3.º Período	Execução de trabalhos no Movie Maker utilizando fotografias de atividades realizadas pelos alunos do 1.º ao 4.º ano. Gravação dos trabalhos em CD. Apresentação dos trabalhos realizados.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

10. Assunto: "Manutenção e gestão do blogue EB1 I JI da Torreira (Fregim)"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Registo das atividades desenvolvidas no âmbito do PAA</b>
Escola:	Jardim de Infância e EB1 da Torreira (Fregim)
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Flora Queirós
Membros da equipa:	Professores e educadoras da EB1 I JI Torreira (Fregim)
Turmas envolvidas:	11
Estabelecimento do problema:	Necessidade de divulgação de boas práticas pedagógicas realizadas nos dois estabelecimentos de ensino.
Objetivo específico:	Dar a conhecer à comunidade educativa as atividades desenvolvidas na EB1 I JI da Torreira (Fregim), no âmbito do PAA
Tecnologia necessária:	Computador Máquina fotográfica digital Acesso à Internet
Metas a atingir:	Registo das principais atividades desenvolvidas na EB1 de Torreira. Envolver todos os alunos e professores na atualização do blogue. Interagir com a comunidade educativa e outras escolas.
Estratégias para a Implementação:	Recolha dos conteúdos (registos fotográficos) Estruturação da apresentação Postagem e publicação
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
Ao longo do ano letivo 2011/2012	Atualização
junho 2012	Avaliação
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

**Nota:** Este ano letivo, em virtude de estar a lecionar uma turma do 1.º ano e não dispor de muito tempo disponível, só ficará com a responsabilidade de registar as atividades realizadas na EB1 e que estejam integradas no PAA.

11. Assunto: Projeto de Inglês/Português/TIC – 9.º ano – Turma C	
<b>Tópico/tema</b>	<b>Construção de um LIVRO DIGITAL utilizando a aplicação online <i>Storybird</i> e a obra <i>O príncipezinho</i></b>
Escola	EB 2, 3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade	Susana de Jesus
Membros da equipa	Isabel Silva, Alexandra Pinheiro, Eugénia Pereira
Turmas envolvidas	Turma C do 9º ano
Estabelecimento do problema	Desenvolver nos alunos as competências de leitura e escrita em Língua Inglesa e Língua Portuguesa; Divulgar o uso de ferramentas Web e novas tecnologias, que os alunos podem usar para melhorar o seu processo de ensino-aprendizagem.
Objetivos específicos	Apelar à criatividade dos alunos, colocando-os a trabalhar para uma comunidade alargada (escola, alunos, professores e comunidade extra-escola); Promover a aprendizagem recorrendo ao uso de novas ferramentas Web; Promover o espírito de interajuda, a cooperação e a responsabilidade, atendendo a que o trabalho será realizado em grupo.
Tecnologia necessária	Computadores ( <i>word; publisher; paint...</i> ); a ferramenta WEB <a href="http://www.storybird.com">www.storybird.com</a> ; a <i>Internet</i> (para pesquisa); (Material extra de apoio ao trabalho: Livros / fotocópias; dicionários; material de escrita)
Metas a atingir: 2 livros no formato “Storybird”	Motivar os alunos para a escrita e para a leitura em Inglês e Português; Motivar os alunos para o uso das TIC aliadas ao texto escrito e ao programa da disciplina de Inglês (a amizade) e o programa Português; Divulgar os trabalhos realizados na comunidade escolar e na WEB; Contribuir para melhorar a forma de pesquisar dos alunos; Contribuir para transformar informação obtida nas pesquisas em conhecimento e aprendizagem; Contribuir para a formação pessoal dos alunos, levando-os a debater assuntos do interesse público, nomeadamente o valor do ser humano e da amizade.
Estratégias para a Implementação:	Divulgação, junto dos alunos das turmas, do trabalho que irão realizar ao longo dos três períodos; Utilizar documentos de registo dos grupos e entregar a cada grupo um <i>username</i> e uma <i>password</i> de acesso ao local onde irão realizar o seu livro; Apresentar em contexto de sala de aula o trabalho realizado em diferentes momentos dos três períodos; Análise da obra em contexto de sala de aula e debate sobre o tema.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
1.º período	Leitura da obra <i>O príncipezinho</i> , Antoine de Saint-Exupéry; Trabalho individual; Pesquisa sobre o autor.
2.º período	Apresentação em sala de aula do <i>Storybird</i> (aqui pedir a colaboração da professora Isabel Silva) – dúvidas,

	<p>esclarecimentos, etc...;</p> <p>Análise e interpretação do texto em contexto de sala de aula (articulação entre português e inglês);</p> <p>Início da construção do texto e do processo do livro.</p>
3.º período	<p>Continuação do trabalho de construção do livro digital <i>storybird</i>;</p> <p>Apresentação do trabalho em contexto de sala de aula (ou fora dela, caso se verifique oportuno);</p> <p>Divulgação do trabalho realizado no <i>blogue</i> do Departamento de Línguas.</p>
<p><b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b></p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante.</p> <p><input type="checkbox"/> Inquérito (<i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i>).</p> <p><input type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade (<i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i>).</p>	
<p><b>Observações: Proposta de nova atividade</b></p>	

*“Importa escrever para as crianças histórias que sejam encantos e ensinamentos, que possam divertir sem serem supérfluas, que lhes digam verdades sem as molestar, enfim, que lhes abram o mundo das palavras e das imagens que têm dentro delas.”*

*Teresa Pereira, in: As Fadas Pintoras*

**Nota:** O trabalho será realizado nas três disciplinas em regime de articulação. Os alunos deverão utilizar o texto para refletir sobre o tema “amizade” e, assim, mostrar a sua própria visão deste tema que lhes é tão familiar e característico da faixa etária. Partindo do texto irão construir pequenas histórias em inglês / português (duplamente) que possam ser contadas e apresentadas a outros alunos.

12. Assunto: <i>Info - Boletim</i>	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Educação Inclusiva</b>
Escola:	Agrupamento de Escolas de vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Paula Cardoso
Membros da equipa:	Todos os docentes de educação especial, psicólogos
Turmas envolvidas:	Todas
Estabelecimento do problema:	Insuficiente domínio sobre conceito de inclusão e conceitos adjacentes Insuficiente domínio das dinâmicas conducentes à educação inclusiva Divulgação ineficaz de informação relevante no âmbito da educação inclusiva
Objetivo específico:	Divulgar periodicamente informação pertinente no âmbito da educação inclusiva Divulgar fontes de informação (sites, bibliografia,...) Divulgar materiais destinados ao trabalho com alunos com NEE e sem NEE
Tecnologia necessária:	Computador, ligação à internet, e-mail, Publisher, outro software
Metas a atingir:	Produção de um info-boletim temático (com periodicidade a definir) Utilização da internet como fonte de conhecimento, construção de produtos TIC- portefólio digital temático Utilização das TIC de forma colaborativa Estabelecer intercâmbio de informação através da internet
Estratégias para a Implementação:	Mobilizar o grupo de docentes de educação especial na criação da estrutura de base do info-boletim Dinamizar um grupo de investigação temática, envolvendo todos os docentes de educação especial, psicólogos, encarregados de educação, auxiliares de ação educativa e outros docentes
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
dezembro 2011 a junho de 2012	Editar o info-boletim Divulgar periodicamente o info-boletim (periodicidade a definir)
junho de 2012	Compilação de um portefólio digital temático, com os conteúdos resultantes da pesquisa para a elaboração do info-boletim
junho de 2012	Divulgação do portefólio digital temático no Moodle do Agrupamento de Escolas
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

13. Assunto: Interdisciplinaridade e articulação inter-ciclos	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Exploração de vários temas da disciplina de História</b>
Escola:	E.B. 2, 3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela actividade:	Maria José Pinto, Isabel Silva e Cláudia Samorinha
Membros da equipa:	Maria José Pinto, Isabel Monteiro da Silva e Cláudia Samorinha
Turmas envolvidas:	9.º A,B e C
Estabelecimento do problema:	Dificuldade em encontrar material específico da disciplina no âmbito das TIC de 7.º e 8.º ano.
Objectivo específico:	Relembrar alguns temas dos conteúdos lecionados na disciplina de história de 7.º e 8.º anos de escolaridade; Promover o espírito de equipa dentro da sala de aula entre os alunos, uma vez que estes vão trabalhar em grupo; Promover as TIC, dentro e fora da sala de aula.
Tecnologia necessária:	Computador, PowerPoint, Moodle entre outros
Metas a atingir:	Articulação inter-ciclos (Professores, alunos)
Estratégias para a Implementação:	Pesquisas em manuais da Biblioteca – 7.º/8.º Ano Pesquisas orientadas na Internet; - 7.º/8.º Ano Realização de trabalhos em Microsoft PowerPoint Criação de grupos de trabalho – turmas dos 9.ºs anos de escolaridade, para desenvolverem e criarem esta actividade no Microsoft PowerPoint; Envio dos trabalhos para a Plataforma Moodle e e-mail das professoras.
<b>Avaliação Intermédia da Actividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da actividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
outubro a dezembro	Pesquisa de Informação e selecção de imagens. Tratamento da Informação, Microsoft Word, Paint, entre outros
janeiro a março	Implementação da Informação em PowerPoint.
maio a junho	Divulgação e distribuição da aplicação aos professores das Turmas do Agrupamento.
<b>Avaliação final da Actividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante.	
<input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante</i> ).	
<input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Actividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
Observações: Proposta de nova atividade	

14. Assunto: Utilização da Plataforma Moodle	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Tira Dúvidas – On-line</b>
Escola:	E.B. 2, 3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela actividade:	Afonso Magalhães, Cláudia Samorinha, Joaquim Mota, Isabel Silva.
Membros da equipa:	Afonso Magalhães, Cláudia Samorinha, Joaquim Mota, Isabel Silva.
Turmas envolvidas:	Todas as do Agrupamento
Estabelecimento do problema:	Dificuldade em dar resposta em tempo real a todas as questões solicitadas por vários elementos do Agrupamento.
Objectivo específico:	Promover a partilha de experiências e a entre-ajuda
Tecnologia necessária:	Computador, Plataforma Moodle
Metas a atingir:	Diminuir o tempo de resposta às questões colocadas à equipa PTE
Estratégias para a Implementação:	Uso da Plataforma Moodle
<b>Avaliação Intermédia da Actividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da actividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
Durante o ano lectivo	Fornecer respostas às questões colocadas
<b>Avaliação final da Actividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Actividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Actividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

<b>15. Assunto: Plano da Matemática no Moodle</b>	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Atividades de Matemática na plataforma Moodle</b>
Escola:	EB 2,3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Professor Afonso Magalhães
Membros da equipa:	Professores do grupo 230 e do grupo 500
Turmas envolvidas:	Todas
Estabelecimento do problema:	Necessidade da existência de um banco de materiais da disciplina de Matemática
Objetivo específico:	Disponibilização de materiais, divulgação de trabalhos
Tecnologia necessária:	Computador e internet
Metas a atingir:	1, 2, 3, 7
Estratégias para a Implementação:	Disponibilização de ficha de trabalho, vídeos, atividades lúdicas, jogos matemáticos; exposição dos trabalhos realizados pelos alunos
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC – 2.º Período da evolução da atividade.
<b>CRONOGRAMA</b>	
<b>Datas</b>	<b>Tarefa a desenvolver</b>
Ao longo do ano letivo	Criação e recolha de materiais e divulgação de 33 atividades.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Proposta de nova atividade</b>	

16. Assunto: "Escrita"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Escrita Criativa</b>
Escola:	E.B. 2,3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Manuela Matos
Membros da equipa:	Departamento de Línguas – Professores do JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos de Língua Portuguesa, Afonso Magalhães, Cláudia Samorinha e Isabel Silva.
Turmas envolvidas:	Todas
Estabelecimento do problema:	Elevada iliteracia e info-iliteracia
Objetivo específico:	Promover a literacia digital e a literacia (geral). Escrever textos, por sua iniciativa, para expressar conhecimentos, experiências, sensibilidade e imaginário (1). – Intervir em rede, utilizando dispositivos tecnológicos adequados (3): cooperar em espaços de partilha da escrita relacionados com os seus interesses e necessidades; participar em projetos de escrita colaborativa, em grupo ou em rede alargada. Escrever textos, experimentando novas configurações textuais, com marcas intencionais de literariedade (4).
Tecnologia necessária:	Portáteis; Quadro Interativo; ligação à Internet; livros digitais.
Metas a atingir:	Dinamizar a disciplina do "Moodle – Escrita Criativa". Criar textos criativos e originais para serem consultados por outros alunos e docentes.
Estratégias para a Implementação:	Dinamizar uma oficina de escrita no espaço-aula
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC – 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
1º período	Escrever textos, por sua iniciativa, para expressar conhecimentos, experiências, sensibilidade e imaginário (1).
2º período	Participar em conversas (chat), blogues, fóruns de discussão...
3º período	Escrever textos, experimentando novas configurações textuais, com marcas intencionais de literariedade (4).
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

17. Assunto: "Intercâmbio de saberes entre os alunos do Clube da Europa da EB 2,3 de Vila Caiz e alunos da Escola IES Maria Molliner de Sevilha"	
Tópico/tema:	– Atividades e conteúdos curriculares do 3º ciclo em Portugal e Espanha sobre características das Penínsulas Europeias, através da Plataforma etwinning, no website: <a href="http://new-twinspace.etwinning.net/web/p18755">http://new-twinspace.etwinning.net/web/p18755</a> e publicação do Blogue: <a href="http://viaiandoporlaspeninsulaseuropeas.blogspot.com">http://viaiandoporlaspeninsulaseuropeas.blogspot.com</a>
Escola:	EB 2,3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Fernanda Freitas
Membros da equipa:	Fernanda Freitas
Turmas envolvidas:	7.º D, 8.º B, 9.º B
Estabelecimento do problema:	Reduzida compreensão intercultural dos países europeus.
Objetivo específico:	Conhecer melhor as características geográficas, económicas, demográficas, históricas e culturais dos países que fazem parte das penínsulas europeias.
Tecnologia necessária:	Computadores, internet – plataforma etwinning.net
Metas a atingir:	Promover o estabelecimento de relações de amizade entre todos os alunos portugueses e espanhóis. Envolver 100% dos alunos do clube no intercâmbio de saberes com os alunos espanhóis. Permitir que todos os alunos do clube publiquem pelo menos um "Post" no blogue. Realizar uma viagem para os alunos portugueses e espanhóis se encontrarem e se conhecerem pessoalmente.
Estratégias para a Implementação:	Os alunos reúnem, com os professores uma vez por semana, onde podem comunicar com os parceiros espanhóis, através do twinspace da plataforma etwinning, organizar 35 atividades e realizar trabalhos multimédia a serem publicados no blogue.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa <input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC – 2.º Período da evolução da atividade.	
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
Setembro	Planificação das atividades.
Outubro	Publicação de textos de apresentação no twinspace da plataforma etwinning.
Novembro a Fevereiro	Publicação de trabalhos e atividades no blogue e no twinspace da plataforma etwinning.
Março	Avaliação intermédia da atividade.
Abril a Maio	Publicação de trabalhos e 35 atividades no blogue e no twinspace da plataforma etwinning.
Junho	Possível viagem e avaliação final da atividade.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito (Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos realizados pelo Coordenador da Atividade (Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

18. Assunto: Divulgação das Actividades realizadas no Agrupamento	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Multimédia</b>
Escola:	Escola E.B. 2,3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Plácido José Dinis Carvalho da Silva
Membros da equipa:	Plácido Carvalho da Silva, Isabel Silva, Joaquim Mota, Sr. Cerqueira e Dinamizadores da Atividade
Turmas envolvidas:	Todas as turmas do Agrupamento
Estabelecimento do problema:	Necessidade de ter conhecimento e divulgação das atividades realizadas no Agrupamento ao longo do Ano Letivo
Objetivo específico:	Divulgação das Atividades ao Agrupamento e Comunidade Educativa
Tecnologia necessária:	Computador, máquina fotográfica, máquina de filmar, software diverso
Metas a atingir:	Divulgação e promoção das atividade realizadas à Comunidade Educativa
Estratégias para a Implementação:	
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
1º Período	Recolha de Informação
2º Período	Tratamento de Informação
3º Período	Apresentação/Divulgação da Informação
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

<b>19. Assunto: Manutenção/atualização do blogue da BE/CRE"</b> <i>Biblioteca Viva</i> <a href="http://becrevcaiz.blogspot.com">http://becrevcaiz.blogspot.com</a>	
<b>Tópico/tema:</b>	Atividades realizadas na BE/CRE
Escola:	Escola EB 2,3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Ana Luísa Mota
Membros da equipa:	Equipa da BE/CRE (Lurdes Sampaio, Onofre Barbosa, Susana Jesus e Catarina Ribeiro)
Turmas envolvidas:	-
Estabelecimento do problema:	Necessidade de divulgar as atividades/novidades da BE/CRE.
Objetivo específico:	Divulgar a BE/CRE enquanto espaço aberto à comunidade.
Tecnologia necessária:	Existente na BE/CRE (PC, câmara digital); Internet; <i>Movie Maker</i>
Metas a atingir:	Atualizar o blogue, pelo menos, 2 vezes por semana.
Estratégias para a Implementação:	Atualização do blogue sempre que necessário (existência de atividades, referência a dias comemorativos/temáticos, formação de utilizadores, aquisição de fundo documental...).
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.
<b>CRONOGRAMA</b>	
<b>Datas</b>	<b>Tarefa a desenvolver</b>
setembro de 2011 a junho de 2012	Manutenção/atualização do blogue
junho de 2012	Aplicação de inquéritos/Avaliação do trabalho produzido
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

20. Assunto: Blogue	
<b>Tópico/tema:</b>	“Saúde na Escola”
Escola:	E. B. 2, 3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Eugénia Pereira
Membros da equipa:	Equipa PES
Turmas envolvidas:	Todas
Estabelecimento do problema:	Falta de alguns hábitos de vida saudável.
Objetivo específico:	Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.
Tecnologia necessária:	Computador e Internet.
Metas a atingir:	Fomentar o trabalho cooperativo entre os alunos; Facilitar uma aprendizagem ao ritmo do aluno; Permitir aos alunos um acesso constante a temas de interesse, na área da saúde; Divulgar atividades, promovidas / dinamizadas pelo PES e pelos vários Departamentos, relacionadas com a promoção da saúde; Alertar a comunidade escolar, via internet, para a importância de criar hábitos de vida saudáveis; Diminuir os comportamentos de risco.
Estratégias para a Implementação:	Divulgação de informação; Esclarecimento de dúvidas (caixa de dúvidas); Divulgação de atividades realizadas pelos alunos.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC – 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
Ao longo do ano letivo	Dinamização do Blogue
Junho de 2012	Avaliação da atividade
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

21. Assunto: Dimensão T – Criação de trabalhos digitais	
Tópico/tema:	<b>Blogue do CEF EI – (<a href="http://cefelectro.blogspot.com/">http://cefelectro.blogspot.com/</a>) Trabalhos digitais – Books/brochuras e BD's</b>
Escola:	EB2,3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Alexandre Marinho
Membros da equipa:	Alexandre Marinho, alunos do 8.º CEF, 9.º B e 9.º C
Turmas envolvidas:	9.º B, 9.º C, 8.º CEF
Estabelecimento do problema:	Necessidade de criar um meio de promover o trabalho desenvolvido na disciplina de ET e no curso de EI e portfólio à comunidade escolar; Publicar/criar trabalhos digitais.
Objetivo específico:	Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano Apresentar digitalmente portfólios e bandas desenhadas.
Tecnologia necessária:	Internet, computador, máquina fotográfica; Blogger, PhotoFiltre; Software de criação de BD – (Pixton ou Toonlet ou outro); Software de criação de books, brochuras – (formatpixel ou flipsnack ou outro); - Etc;
Metas a atingir:	4.3 / 7.1, 7.2, 7.4
Estratégias para a Implementação:	Atualização do Blogue (presente na página do PTE desde o ano passado); Incentivar os alunos a dinamizar o blogue; Divulgar o blogue na comunidade escolar; Criar conteúdos para publicar no blogue/página da escola e na página do PTE; Incentivar a visita e intervenção no blogue (comentários) por parte da comunidade educativa; Apresentar os trabalhos na biblioteca escolar; Avaliação do blogue e dos recursos criados;
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC – 2.º Período da evolução da atividade.
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
Semanalmente	Atualização do Blogue
novembro de 2011	Apresentação de propostas de trabalho aos alunos
dezembro de 2011	Criação de books/brochuras sobre o Dossier de Projecto de Educação Tecnológica
janeiro de 2011	Apresentação dos trabalhos na biblioteca
janeiro/fevereiro de 2012	Realizar Bandas Desenhadas sobre a temática “Energia”
março de 2012	Publicar os trabalhos no blogue
maio de 2012	Apresentação dos trabalhos na biblioteca
maio de 2012	Avaliação do trabalho realizado
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante. <input checked="" type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ). <input checked="" type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade, com exploração e novos recursos educativos digitais</b>	

22. Assunto: Atividade do Departamento de Línguas	
Tópico/tema	“Eufalo-Ispeak-Jeparle” – blogue <a href="http://laboratoriodelinguasvc.blogspot.com/">http://laboratoriodelinguasvc.blogspot.com/</a>
Escola	Escola Básica 2,3 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade	Susana de Jesus
Membros da equipa	Membros do Departamento de Línguas
Turmas envolvidas	Turmas do 2º e 3º ciclos
Estabelecimento do problema:	Promover o gosto pela leitura e pela escrita entre os jovens alunos da nossa escola, em diversas línguas; Promover a aprendizagem e divulgar o uso de ferramentas Web e novas tecnologias, que os alunos podem usar para melhorar o seu processo de ensino-aprendizagem;
Objetivo específico:	Desenvolver a escrita e a oralidade em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Francesa; Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da escrita e da leitura; Escrever em termos pessoais e criativos; Promover a partilha de experiências e a entreajuda no seio dos nossos alunos, quer dentro quer fora da sala de aula; Divulgar aspetos culturais e tradições dos três países; Promover a aprendizagem, via elemento lúdico, e apresentar o trabalho à comunidade <i>internética</i> .
Tecnologia necessária:	Computador da sala de aula, portáteis, quadro interativo, projetor; - <i>ferramentas WEB</i> diversificadas, que poderão ser utilizadas para colocar conteúdos no blogue.
Metas a atingir:	Motivar os alunos para a escrita e para a leitura; Motivar os alunos para o uso das TIC aliadas ao texto escrito e ao programa da disciplina de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Língua Francesa; Divulgação de trabalhos realizados na comunidade escolar e na WEB; Contribuir para melhorar a forma de pesquisar dos alunos; para transformar informação obtida nas pesquisas em conhecimento e aprendizagem.
Estratégias para a Implementação:	Divulgação junto dos alunos das turmas e dos seus docentes da existência de um blogue onde podem apresentar os seus trabalhos; Divulgação do endereço do blogue junto dos alunos, via cartaz a colocar na Biblioteca Escolar; Apresentar em contexto de sala de aula o crescimento do blogue e permitir aos alunos que lancem <i>posts</i> sobre o que é realizado pelos colegas; Permitir aos alunos, em contexto de sala de aula, colocar os seus textos, trabalhos e mensagens.
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC - 2.º Período da evolução da atividade.

<sup>1</sup> Os registos da realização da tarefa serão os próprios *posts* no blogue.

CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
Ao longo do ano lectivo:	Colocar diversos <i>posts</i> : curiosidades (Português; Inglês; Francês); atividades do Departamento de Línguas; textos escritos pelos alunos / professores; datas a comemorar pelas três línguas estudadas na escola; informações e atividades do clube de teatro; (...)
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante.  <input type="checkbox"/> Inquérito ( <i>Parecer da Equipa TIC e membros da Comunidade Escolar que o Coordenador da Atividade ache que é relevante</i> ).  <input type="checkbox"/> Tratamento final dos inquéritos são realizados pelo Coordenador da Atividade ( <i>Formato digital, modo gráfico. Enviados para a Coordenadora Pedagógica da Equipa PTE</i> ).	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

**NOTA:** todos os docentes de línguas e seus alunos contribuirão para o *blogue* com textos diversificados, informações, imagens entre outros documentos representativos das actualizações realizadas.

23.	Assunto: "Criação e manutenção do blogue das turmas de Português de 2.º e 3.º ciclos" <a href="http://vilacaizemporugues.blogspot.com/">http://vilacaizemporugues.blogspot.com/</a>	
Tópico/tema:	Atividades realizadas nas aulas de Português	
Escola:	Escola EB 2,3 de Vila Caiz	
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Ana Luísa Mota	
Membros da equipa:	Manuela Matos; Ana Mofreira; Clara Matias; Helena Nunes; Almerinda Coutinho; Sónia Parauta; Cristina Rebelo; Célia Pinheiro; Alexandra Pinheiro	
Turmas envolvidas:	Todas	
Estabelecimento do problema:	Necessidade de divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos na área curricular de Português.	
Objetivo específico:	Desenvolver a expressão escrita e a criatividade dos alunos.	
Tecnologia necessária:	Kit Portáteis, Quadro Interativo/Projektor Multimédia, Internet	
Metas a atingir:	Atualizar o blogue, pelo menos, 2 vezes por semana.	
Estratégias para a Implementação:	Atualização do blogue sempre que os alunos produzam material que possa ser publicado.	
<b>Avaliação Intermédia da Atividade:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Registos de realização de tarefa		<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração à Equipa TIC – 2.º Período da evolução da atividade.
<b>CRONOGRAMA</b>		
<b>Datas</b>	<b>Tarefa a desenvolver</b>	
setembro de 2011 a junho de 2012	Manutenção/actualização do blogue	
junho de 2012	Aplicação de inquéritos/Avaliação do trabalho produzido	
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período – Inquérito de satisfação à comunidade escolar</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Inquérito de satisfação à comunidade escolar – Análise Gráfica		
Observações: Substituição dos vários blogues do departamento de línguas, num único com a finalidade de promover as atividades realizadas nas aulas de Português.		

24. Assunto: "Jornal Escolar – Crescendo"	
<b>Tópico/tema:</b>	<b>Jornal Escolar</b>
Escola:	EB 23 de Vila Caiz
Coordenador da equipa responsável pela atividade:	Alexandra Pinheiro; Helena Nunes
Membros da equipa:	Cláudia Samorinha; Isabel Silva; Susana Jesus; Ana Grenha
Turmas envolvidas:	Todos os alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e respetivos professores.
Estabelecimento do problema:	Levar a escola a Comunidade Educativa
Objetivo específico:	Promover o jornal incentivando toda a comunidade escolar na produção de artigos relacionados com as atividades promovidas no Agrupamento.
Tecnologia necessária:	Todas as tecnologias possíveis e existentes no agrupamento.
Metas a atingir:	Envolver toda a comunidade escolar na elaboração do Jornal Escolar.
Estratégias para a Implementação:	Incentivar os docentes e discentes do Agrupamento no envolvimento de informação para o Jornal do Agrupamento
CRONOGRAMA	
Datas	Tarefa a desenvolver
1.º Período	Elaboração de texto que, por sua vez, depois de corrigidos, são inseridos num programa que possibilita a sua elaboração gráfica. Após a sua conclusão, o Jornal é entregue na tipografia para que se efetue a impressão. Segue-se a sua distribuição pelas escolas do Agrupamento. Divulgação na Página da Internet da sede do Agrupamento.
2.º Período	Elaboração de texto que, por sua vez, depois de corrigidos, são inseridos num programa que possibilita a sua elaboração gráfica. Após a sua conclusão, o Jornal é entregue na tipografia para que se efetue a impressão. Segue-se a sua distribuição pelas escolas do Agrupamento. Divulgação na Página da Internet da sede do Agrupamento.
3.º Período	Elaboração de texto que, por sua vez, depois de corrigidos, são inseridos num programa que possibilita a sua elaboração gráfica. Após a sua conclusão, o Jornal é entregue na tipografia para que se efetue a impressão. Segue-se a sua distribuição pelas escolas do Agrupamento. Divulgação na Página da Internet da sede do Agrupamento.
<b>Avaliação final da Atividade – Final do 3.º Período – Inquérito de satisfação à comunidade escolar</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Inquérito de satisfação à comunidade escolar – Análise Gráfica	
<b>Observações: Continuação da atividade</b>	

## **11. Divulgação do Projeto**

A divulgação do projeto será feita aos Coordenadores da Equipa que pertencem ao Plano de TIC, em dossiê (suporte de papel) para consulta na sala de professores e em suporte digital integrado na página da Internet da escola sede.

## **12. Avaliação do Plano**

A avaliação do plano será efetuada ao longo de todo o ano lectivo. Destaca-se uma avaliação intermédia (2.º Período) e no final do ano letivo (3.º Período) de acordo com o estabelecido nas grelhas das atividades propostas.